

## ANEXO 1. COMUNICACIÓN DE NECESIDADES ESPECÍFICAS, NEE OU DEMANDAS RELEVANTES

DATOS DO/A MENOR	
NOME E APELIDOS:	
DATA DE NACEMENTO:	
QUENDA/S:	Concilia – Adolescentes – Diversidade 2026

CARACTERÍSTICAS PERSOAIS	
Enfermidades que requiran coidados especiais:	
¿Ten algún tipo de diversidade funcional?	<input type="checkbox"/> SI: <input type="checkbox"/> NON:
Grao de discapacidade (%):	

AUTONOMÍA PERSOAL E HÁBITOS BÁSICOS	
<b>CONTROL DE ESFÍNTERES</b>	<p>Indique a situación actual (marcar o que corresponda):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vai ao baño de maneira autónoma</li> <li><input type="checkbox"/> Necesita axuda para baixar/subir roupa</li> <li><input type="checkbox"/> Necesita axuda para limpase</li> <li><input type="checkbox"/> Usa cueiro habitualmente</li> <li><input type="checkbox"/> Usa cueiro só para durmir</li> <li><input type="checkbox"/> Está en proceso de retirada de cueiro</li> <li><input type="checkbox"/> Pode ter escapes ocasionais</li> </ul> <p><b>Pautas importantes que o monitorado debe saber:</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>HÁBITOS DE HIXIENE E BAÑO</b>	<p>¿Avisa cando quere ir ao baño? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON</p> <p>¿Precisa axuda concreta? (explicar):</p> <hr/>

## LINGUAXE, COMUNICACIÓN E COMPRESIÓN DO IDIOMA

### IDIOMA QUE COMPRENDE MELLOR

- Galego
- Castelán
- Ambos por igual
- Outro (cal?): \_\_\_\_\_

### NIVEL DE COMUNICACIÓN

- Usa linguaxe verbal
- Usa palabras soltas
- Emite sons / xestos
- Precisa apoio visual (pictos, imaxes, anticipacións)
- Comunícase mediante tablet / sistema alternativo

#### Observacións sobre a comunicación da crianza:

---

---

---

## REGULACIÓN EMOCIONAL E PAUTAS DE ACOMPAÑAMENTO

### Como reacciona ante situacións novas ou de estrés?

- Chora
- Bloquéase
- Enfádase / frustración
- Busca afastarse do grupo
- Pide axuda
- Outro: \_\_\_\_\_

### Que axuda cando chora, se enfada ou se desregula? (*moi importante*)

- Distracción con xogo
- Anticipar o que vai pasar
- Necesita espazo tranquilo
- Que non se lle toque
- Que se lle fale suave
- Obxecto de apego (indicar cal): \_\_\_\_\_
- Música / cancións
- Outro: \_\_\_\_\_

### Pautas específicas que funcionan na casa / escola e que debemos seguir no campamento:

---

---

**Comportamentos ou situacións a ter en conta:**

- Ansiedade de separación
- Dificultade para seguir normas
- Impulsividade / movemento continuo
- Sensibilidade a ruídos fortes
- Medo á auga
- Medo aos animais
- Rabieta frecuentes
- Dificultade para facer cambios de actividade
- Comportamentos de risco (subirse, correr, fuxir...)
- Outro: \_\_\_\_\_

**Descrición clara do que ocorre e como adoita resolverse:**

---

---

---

**ATENCIÓN TEMPERÁ MUNICIPAL E OUTROS TRATAMENTOS OU SEGUIMENTOS PROFESIONAIS**

**A crianza recibe apoio profesional?**       SI  NON

Se SI, marcar e explicar:

- Atención temperá
- Logopedia
- Psicoloxía / apoio emocional
- Terapia ocupacional
- Fisioterapia
- Outro: \_\_\_\_\_

**Resumo das intervencións relevantes para o campamento:**

---

---

---

INFORMACIÓN SANITARIA ESENCIAL	
<b>ALERXIAS / INTOLERANCIAS</b>	<input type="checkbox"/> Alimentarias: _____ <input type="checkbox"/> Ambientais: _____ <input type="checkbox"/> A medicamentos: _____
<b>CONDICIÓNS MÉDICAS</b>	<input type="checkbox"/> Asma <input type="checkbox"/> Diabetes <input type="checkbox"/> Epilepsia <input type="checkbox"/> Enfermidade crónica (indicar): _____ <input type="checkbox"/> Outra: _____
<b>MEDICACIÓN HABITUAL</b>	• ¿Toma medicación? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON

OBSERVACIÓNS IMPORTANTES PARA A SEGURIDADE E O BENESTAR DA CRIANZA
Indique aquí calquera aspecto familiar, persoal ou escolar relevante: _____ _____ _____

DOCUMENTACIÓN ACHEGADA
<input type="checkbox"/> Informe médico <input type="checkbox"/> Informe psicopedagóxico <input type="checkbox"/> Informe de atención temperá <input type="checkbox"/> Plan de apoio escolar <input type="checkbox"/> Recomendacións profesionais <input type="checkbox"/> Outro: _____

**IMPORTANTE:**

1. O campamento garante acompañamento, supervisión e apoio en todo momento.
2. O monitorado non pode coller no colo ás crianzas baixo ningún concepto.
3. Tampouco pode realizar intervencións sanitarias que non estean autorizadas formalmente.
4. O persoal monitor non pode tomar decisións médicas nin valorar síntomas clínicos. Ante síntomas físicos como febre, vómitos, mareos, diarrea ou erupcións, chamarase para que a familia recolla á crianza.
5. Se a crianza presenta choros continuados que non cesan coas pautas indicadas, avisarase á familia.
6. Do mesmo modo, avisarase se existe desregulación emocional intensa ou condutas que poñan en risco a convivencia.
7. O equipo monitor non toma decisións clínicas nin terapéuticas e derivará sempre á familia calquera situación deste tipo.