

ANEXO 1. COMUNICACIÓN DE NECESIDADES ESPECÍFICAS, NEE OU DEMANDAS RELEVANTES

DATOS DO/A MENOR

NOME E APELIDOS:	
DATA DE NACEMENTO:	
QUENDA/S:	

CARACTERÍSTICAS PERSOAIS

Enfermidades que requiran coidados especiais:	
¿Ten algún tipo de diversidade funcional?	☐ SI: ☐ NON:
Grao de discapacidade (%):	

AUTONOMÍA PERSOAL E HÁBITOS BÁSICOS

CONTROL DE ESFÍNTERES	Indique a situación actual (marcar o que corresponda): ☐ Vai ao baño de maneira autónoma ☐ Necesita axuda para baixar/subir roupa ☐ Necesita axuda para limpase ☐ Usa cueiro habitualmente ☐ Usa cueiro só para durmir ☐ Está en proceso de retirada de cueiro ☐ Pode ter escapes ocasionais Pautas importantes que o monitorado debe saber: _____ _____ _____ _____
HÁBITOS DE HIXIENE E BAÑO	¿Avisa cando quere ir ao baño? ☐ SI ☐ NON ¿Precisa axuda concreta? (explicar): _____

LINGUAXE, COMUNICACIÓN E COMPRENSIÓN DO IDIOMA**IDIOMA QUE
COMPRENDE
MELLOR**

- ☐ Galego
☐ Castelán
☐ Ambos por igual
☐ Outro (cal?): _____

**NIVEL DE
COMUNICACIÓN**

- ☐ Usa linguaxe verbal
☐ Usa palabras soltas
☐ Emite sons / xestos
☐ Precisa apoio visual (pictos, imaxes, anticipacións)
☐ Comunícase mediante tablet / sistema alternativo

Observacións sobre a comunicación da crianza:

REGULACIÓN EMOCIONAL E PAUTAS DE ACOMPAÑAMENTO**Como reacciona ante situacións novas ou de estrés?**

- ☐ Chora
☐ Bloquéase
☐ Enfádase / frustración
☐ Busca afastarse do grupo
☐ Pide axuda
☐ Outro: _____

Que axuda cando chora, se enfada ou se desregula? (moi importante)

- ☐ Distracción con xogo
☐ Anticipar o que vai pasar
☐ Necesita espazo tranquilo
☐ Que non se lle toque
☐ Que se lle fale suave
☐ Obxecto de apego (indicar cal): _____
☐ Música / cancións
☐ Outro: _____

Pautas específicas que funcionan na casa / escola e que debemos seguir no campamento:

Comportamentos ou situacións a ter en conta:

- ☐ Ansiedade de separación
- ☐ Dificultade para seguir normas
- ☐ Impulsividade / movemento continuo
- ☐ Sensibilidade a ruídos fortes
- ☐ Medo a auga
- ☐ Medo a animais
- ☐ Rabietas frecuentes
- ☐ Dificultade para facer cambios de actividade
- ☐ Comportamentos de risco (subirse, correr, fuxir...)
- ☐ Outro: _____

Descrición clara do que ocorre e como adoita resolverse:

ATENCIÓN TEMPERÁ MUNICIPAL E OUTROS TRATAMENTOS OU SEGUIMENTOS PROFESIONAIS

A crianza recibe apoio profesional? ☐ SI ☐ NON

Se SI, marcar e explicar:

- ☐ Atención temperá
- ☐ Logopedia
- ☐ Psicoloxía / apoio emocional
- ☐ Terapia ocupacional
- ☐ Fisioterapia
- ☐ Outro: _____

Resumo das intervencións relevantes para o campamento:

INFORMACIÓN SANITARIA ESENCIAL

ALERXIAS / INTOLERANCIAS	☐ Alimentarias: _____ ☐ Ambientais: _____ ☐ A medicamentos: _____
CONDICIÓNS MÉDICAS	☐ Asma ☐ Diabetes ☐ Epilepsia ☐ Enfermidade crónica (indicar): _____ ☐ Outra: _____
MEDICACIÓN HABITUAL	• ¿Toma medicación? ☐ SI ☐ NON

OBSERVACIÓNS IMPORTANTES PARA A SEGURIDADE E O BENESTAR DA CRIANZA

Indique aquí calquera aspecto familiar, persoal ou escolar relevante:

DOCUMENTACIÓN ACHEGADA

☐ Informe médico
☐ Informe psicopedagógico
☐ Informe de atención temperá
☐ Plan de apoio escolar
☐ Recomendacións profesionais
☐ Outro: _____

IMPORTANTE:

1. O campamento garante acompañamento, supervisión e apoio en todo momento.
2. O monitorado non pode coller no colo ás crianzas baixo ningún concepto.
3. Tampouco pode realizar intervencións sanitarias que non estean autorizadas formalmente.
4. O persoal monitor non pode tomar decisións médicas nin valorar síntomas clínicos. Ante síntomas físicos como febre, vómitos, mareos, diarrea ou erupcións, chamarase para que a familia recolla á crianza.
5. Se a crianza presenta choros continuados que non cesan coas pautas indicadas, avisarase á familia.
6. Do mesmo modo, avisarase se existe desregulación emocional intensa ou condutas que poñan en risco a convivencia.
7. O equipo monitor non toma decisións clínicas nin terapéuticas e derivará sempre á familia calquera situación deste tipo.